UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

INSTITUTO OCEANOGRÁFICO

COMISSÃO DE INCLUSÃO E PERTENCIMENTO

**FORMULÁRIO PARA PEDIDO DE RECONHECIMENTO DO DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E PLANO DE ADAPTAÇÕES**

[Portaria PRIP N.059 de 04/10/2024](https://prip.usp.br/wp-content/uploads/sites/1128/2024/10/Portaria-059-diretrizes-gerais-para-a-Politica-de-Inclusao-das-Pessoas-com-TEA.pdf)

| **Nome completo**:  |
| --- |
| **N° USP**: | **e-mail**: |
| **Posição Institucional**( ) Aluna(o) de graduação( ) Aluna(o) de pós-graduação( ) Pós-doutoranda(o)( ) Servidor(a) técnico-administrativo(a)( ) Docente |
| **Anexar à solicitação**( ) Formulário preenchido( ) Atestado médico com indicação da CID para TEA ou laudo elaborado por profissional habilitado( ) Plano de adaptações em sua rotina de estudo ou trabalho[Portaria PRIP N.059 de 04/10/2024](https://prip.usp.br/wp-content/uploads/sites/1128/2024/10/Portaria-059-diretrizes-gerais-para-a-Politica-de-Inclusao-das-Pessoas-com-TEA.pdf) |
| **Observações adicionais**: |
| ( ) Declaro que fui informado que é minha obrigação manter minhas informações atualizadas junto à CIP-IOUSP, voltando a preencher o formulário sempre que houver mudança no meu plano de adaptações. |
| **Assinatura**: |
|  |

| **Para preenchimento da CIP** |
| --- |
| Apresentou atestado médico com indicação da CID para TEA ou laudo elaborado por profissional habilitado( ) Sim ( ) Não |
| Apresentou plano de adaptações em sua rotina de estudo ou trabalho( ) Sim ( ) Não |
| **Suportes atitudinais, informacionais e/ou pedagógicos inclusos no plano de adaptações solicitados**( ) Necessidades do cotidiano de aula (p.e., uso de fonte maior em slides)( ) Diversificação de estratégias avaliativas (adaptação de provas, leitura oral da prova, consulta a fórmulas por dificuldade de memorização, outros)( ) Diversificação de estratégias pedagógicas, contemplando múltiplas formas de ensino( ) Explicações de procedimentos de forma regular e como rotina em períodos do início, meio efim das atividades( ) Acompanhamento de professor tutor ao longo do curso( ) Uso de fone de ouvido( ) Preferência por tarefas no formato individual( ) Tempo adicional para tarefas/trabalhos, provas e outras formas de avaliação( ) Sala de acolhimento para pessoas com TEA( ) Assistência para realização de provas( ) Separação de tarefas em blocos (partes)( ) Atividades sem apresentação oral em público ou interação social( ) Material de apoio com fórmulas que precisem memorização( )Ajuste no cronograma de atividades( ) Esclarecimentos a docentes e funcionários( )Reuniões periódicas com docentes e funcionários |
| **Instância IOUSP a ser acionada via Sankofa**( ) Comissão de Graduação( ) Comissão de Pós-graduação( ) Conselho Técnico-Administrativo( ) Congregação |